Cuidar y Respetar el Medio Ambiente, un CompromISO de Todos.

Ambientes Sanos, Seguros y Amables, un CompromISO de Todos.

TRANSVERSAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y PROTECCION AMBIENTAL

HOJA DE TRABAJO No. 2

COMPETENCIA: Aplicar Prácticas De Protección Ambiental, Seguridad Y Salud En El Trabajo De Acuerdo Con Las Políticas Organizacionales Y La Normatividad Vigente.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. Interpretar los problemas ambientales y de Sst teniendo en cuenta los planes y programas establecidos por la organización y el entorno social

JUSTIFICACIÓN:

Con el fin de generar conciencia a la humanidad sobre el compromiso de cuidar y respetar nuestro Medio Ambiente, desde esta área se busca lograr un adecuado uso de los recursos naturales, desarrollando procesos de manera amigable con el medio ambiente para su protección y conservación, así mismo y como parte de los sistemas de gestión ambiental y de seguridad y salud en el trabajo se busca sensibilizar a las grandes, medianas y pequeñas empresas sobre la importancia de proteger la salud de sus colaboradores, permitiendo la participación de todos para la identificación y valoración de los Peligros y Riesgos en sus puestos de trabajo, adoptando medidas preventivas y correctivas que permitan mitigar los accidentes y enfermedades de origen laboral.

Estimado aprendiz, en la ***hoja de trabajo Numero 2***, se le permitirá realizar desde el enfoque de su formación estrategias para que, desde la cultura del autocuidado, pueda prevenir y controlar los impactos ambientales, los accidentes de trabajo y enfermedades laborales que puedan poner en riesgo su salud y la de sus compañeros de trabajo.

Lo anterior le permitirá desarrollar actividades basadas en situaciones ambientales y de Seguridad y Salud en el Trabajo (que a partir de ahora en adelante se identificará con la sigla SST y SGA), buscando adquirir un estilo de vida basados desde el autocuidado y el cuidado del medio ambiente.

Cuidar y Respetar el Medio Ambiente,
un CompromISO de Todos.

Ambientes Sanos, Seguros y Amables,
un CompromISO de Todos.

Actividad de Reflexión Inicial "Problemática ambiental y de SST".

Visualice las siguientes imágenes…







Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Línea de atención al ciudadano: 018000 910270
Línea de atención al empresario: 018000 910682

@SENAcomunica www.sena.edu.co

Y reflexione dando respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Que observa en cada una de las gráficas?
- ¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan y los posibles daños a la salud?
- ¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores?
- ¿De acuerdo a su percepción qué riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente o enfermedad a las personas que laboran en estos ambientes según las gráficas?

Actividad de Reflexión 2.

Video 12 reglas básicas de seguridad (producido por Tenaris) Recuperado de **https://youtu.be/3Sk6PqEa0ZA**

De acuerdo a lo anterior y basándose en la seguridad y la salud de los trabajadores responda:

- ¿Considera importante elaborar un reglamento que exija a los trabajadores la realización de actividades seguras?
- De acuerdo a la formación que adelanta incluya 5 reglas que considere importantes para evitar daños a la salud. Imprima y ubique en el ambiente de formación.
- ¿Cuál es la enseñanza que deja el video según su contenido?
- Mencione las medidas de seguridad que debe cumplir obligatoriamente en su programa de formación titulada con relación a la seguridad y salud en el trabajo y la protección ambiental.
- Elabore una imagen que represente la protección al medio ambiente y la seguridad y salud en el trabajo basados en su programa de formación y explíquela.

APROPIACION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO Y LA PROTECCION AMBIENTAL

Actividad:

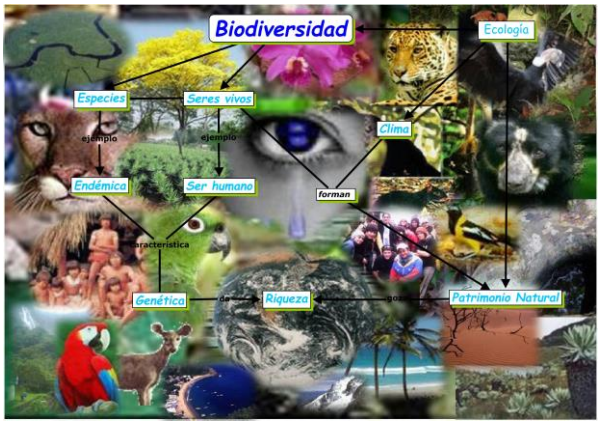
1. Observe las siguientes gráficas y videos y reflexione sobre cada una de las consecuencias encontradas en los diferentes escenarios siguiendo los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.

- Vea los videos propuestos en cada columna

- Responda los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos aquí relacionadas.

Escenario No. 1 – gráficas Efectos y Consecuencias







Video escenario 1: https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8

Interrogantes: Imágenes y video

1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente y a la salud en el año 2070?
2. ¿Quiénes son los afectados en el año 2070?
3. ¿Qué condiciones afectan la salud de las personas en la gráfica y en el video?
4. ¿Qué puede disfrutar ahora que no podría disfrutar en el año 2070?

Escenario No. 2 – imágenes Análisis propositivo









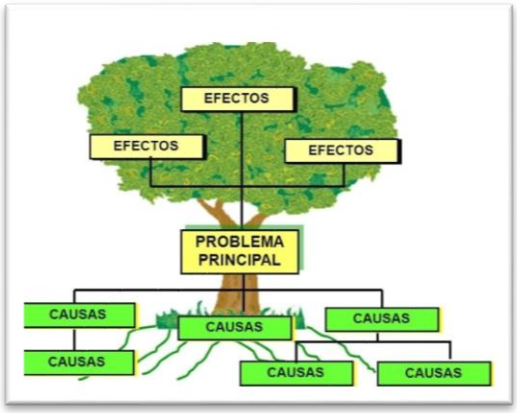
Video escenario No. 2 - https://www.youtube.com/watch?v=hK36CWI6XBY

Interrogantes:

- ¿Qué puede hacer hoy que permita que en el año 2070 el medio ambiente y los seres humanos puedan permanecer en las mismas o en mejores condiciones que desea en la actualidad?
- ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo
- ¿Por qué es importante identificar los peligros y los riesgos a los cuales estamos expuestos en nuestros lugares de trabajo?

Escenario No. 3 – imágenes Evaluación

- Analiza e interpreta cada una de las imágenes y realiza justificación de cada una de ellas, como parte de la solución para cuidar nuestro medio ambiente y la salud de los trabajadores.









Video escenario No. 3
https://www.youtube.com/watch?v=A3XIkVBa0ns&feature=youtu.be

Interrogantes:

- ¿Cómo se puede prevenir las problemáticas ambientales y las situaciones que afecten la salud de las personas, llevándolos a hechos de la vida real?

- ¿Por qué la corrección de malas prácticas y la prevención de acciones ayudan a evitar peligros, riesgos, accidentes y enfermedades laborales?

Nota: Se recomienda a los diferentes equipos de trabajo realizar el presenta taller en conjunto, donde todos lean, observen y analicen tanto las imágenes como los videos, realizando un aporte bien justificado a cada interrogante asignado a cada punto. No se aceptarán justificaciones cortan sin fundamento alguno.

Instructor Gerente de Grupo:	Formación No. ficha:
Fecha:	Aprendiz: